«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ№10

----------Лаврентюк Т.В.

Программа профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	**Ответственные**
	Организационная работа в школе		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Ст.методист
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Ст.методист
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	педагог-библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с	В теч. года	Соц.педагог

	районным центром занятости		
	Работа с педагогическими кадрами.		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	ст.методист
	Работа с родителями		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В теч. года	Кл. руководители
	Работа с учащимися		Ст.методист
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9-11 кл..	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Кл. руководители, психолог школы
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	6-11	Кл. рук-ли библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» Билет в будущее	8-11кл.	Кл. руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Ст.методист
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Директор
7	Знакомство с профессиями на уроках	6-11кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители,
9	Участие в урок профориентации	В теч.года	Ст.методист

	ПроеКТОриЯ		

Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	С 25.08 по 10.09.		ст.методист
2.	Классные часы в 8-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября		Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2021 года.	до 15.09.		Классные руководители, зам директора УВР
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09		Ст.методист
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	В течение года	Учащиеся 9классов	Классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 8-9 кл.	Кл рук.
7.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о возможностям профессионального обучения	В теч. года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и	Классные руководители.

	по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.		педагоги ОУ	
8.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8 апреля	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители Отв.за воспит. Работу
9.	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель 2022	Уч-ся,родители	Классные руководители педагог-организатор
10.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	постоянно	Учащиеся 8-10 Кл.	Соц.педагог
11.	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	Педагог-битблиотекарь
12.	Классные часы: • «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; • «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; • «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл.	В течение Учебного года	Учащиеся 1-9 классов	. Классные руководители

.

Примерная тематика классных часов.

№	**1-4 классы.**

1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	7-9 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.